

	Wölflinge	Jungpfadfinderinnen und Jungpfadfinder	Pfadfinderinnen und Pfadfinder	Ranger/Rover
<i>Ich-/Selbstkompetenz:</i> (1) das eigene Ich erfahren und sich selbst einschätzen lernen	Ich beteilige mich an Sing-, Bewegungs- und Geschicklichkeitsspielen.	Ich erfahre meine Sinne (z.B. Kim-Spiele, Sinnespfad, ...).	Ich probiere aus, was meinem Körper gut tut (z.B. Massage, Entspannung, Bäder, Masken, ...).	Ich versuche, mir meiner charakterlichen Stärken (z.B. Ehrlichkeit, Pünktlichkeit, ...) und Schwächen (z.B. Jähzorn, ...) bewusst zu werden.
<i>Ich-/Selbstkompetenz:</i> (2) eigene Talente und Fähigkeiten weiterentwickeln, Neues ausprobieren und Grenzen austesten	Ich singe Meutenlieder und kann einige rhythmisch begleiten.	Ich singe mit meiner Sippe Lager- und Fahrtenlieder.	Ich schreibe zu einer bekannten Melodie einen neuen Liedtext.	Ich arbeite an meinen musischen Fähigkeiten (z.B. Singen, Musizieren, Malen, Fotografieren, plastisches Gestalten, Schreiben, ...).
	Ich fertige ein Instrument an und mache mit meiner Meute Musik.		Ich wirke bei einem bunten Abend oder einem Lagerfeuerabend mit.	Ich gestalte einen Lagerfeuerabend oder ähnliches verantwortlich mit.
	Ich spiele mit meiner Meute Theater (z.B. Sketche, Schattenspiele, ...).	Ich erprobe mit meiner Sippe verschiedene Formen des darstellenden Spiels und wir führen sie auf (z.B. Pantomime, Rollenspiel, ...).		Ich lese Gedichte oder Geschichten vor, erzähle Märchen oder bringe anderen Pfadfindern ein Lied bei.
	Ich bastle mit verschiedenen Materialien (z.B. Halstuchknoten, Geschenke, ...).	Ich bearbeite unterschiedliche Werkstoffe mit dem passenden Werkzeug.		
	Ich klettere auf Bäume, balanciere, schwinde an Seilen, fahre Rad, tanze, schwimme und tauche.	Ich mache mit meiner Sippe bei Winterwanderungen, geführten Höhlenbegehungen, Nachtwanderungen, Gruselhajks, Vertrauensspielen, ... mit.		Ich taste mich an meine Grenzen heran (z.B. Hochseilgarten, Bergwanderung, Hüttentour, Kanu-Hajk, ...).
<i>Antizipations- und Reflexionskompetenz:</i> (3) Fähigkeit, die Wirkung des eigenen Handelns und Verhaltens abzuschätzen und auf neue Situationen angemessen reagieren	Ich hinterfrage mit meiner Meute unseren Süßigkeitenkonsum.	Ich mache mir mit meiner Sippe die Bestandteile einer gesunden Ernährung bewusst und ernähre mich entsprechend.		Ich diskutiere mit meiner Gruppe über mögliche Auslöser, Ursachen und Folgen von Essstörungen.
		Mit meiner Gruppe setze ich mich mit den Folgen des Genusses von Alkohol, Nikotin und anderen Drogen auseinander.		
		Mit meiner Gruppe setze ich mich mit dem Jugendschutzgesetz auseinander und halte mich an die gesetzlichen Bestimmungen.		
		Ich hinterfrage mit meiner Sippe aktuelle Trends und die Botschaften von Werbung.		
<i>Reflexionskompetenz:</i>	Ich gebe Fehler zu.			
	Ich bin bereit, mich zu entschuldigen und Entschuldigungen anzunehmen.			

(4) verantwortlich handeln		Ich versuche, anderen ein Vorbild zu sein.
-----------------------------------	--	--