

	<b>Wölflinge</b>	<b>Jungpfadfinderinnen und Jungpfadfinder</b>	<b>Pfadfinderinnen und Pfadfinder</b>	<b>Ranger/Rover</b>
<p><i>Sich informieren:</i> <b>(1) Kenntnis des Verbandes und seiner Strukturen</b></p>	Ich kenne die Rituale meiner Meute.	Ich kann unseren Sippen- und Stammesnamen erklären und kenne unsere Sippen- und Stammesbräuche.	Ich kann den Namen meiner Region erklären und kenne deren Bräuche.	Mit meiner Gruppe beschäftige ich mich anhand unserer Landesordnung mit Zielen, Methoden und Aufgaben des VCP.
	Ich kenne Wölflingsgruß und -losung und halte mich an die Meutenregeln und das Wölflingsversprechen.	Ich kenne Pfadfindergruß und -losung und halte mich an die Pfadfinderregeln und das Pfadfinderversprechen.		
				Ich vergleiche mit meiner Gruppe unsere aktuellen Pfadfinderregeln mit den Geboten von BP und mit den Regeln nicht-christlicher Pfadfinder.
	Ich kenne unser Verbandsabzeichen und unseren Verbandsnamen.	Ich kann die Bedeutung unseres Verbandsabzeichens und den Pfadfindergruß erklären.	Ich informiere mich mit meiner Gruppe über die Vorgängerverbände des VCP (EMP, BCP und CP) und deren Zusammenschluss.	Mit meiner Gruppe beschäftige ich mich mit den Grundsätzen der evangelischen Pfadfinderinnen und Pfadfinder in der historischen Entwicklung und wir vergleichen sie miteinander.
	Ich kenne die Wichtelgeschichte sowie Geschichten aus dem Dschungelbuch und mache dazu Spiele mit meiner Meute.	Ich kenne die wichtigsten Ereignisse aus dem Leben von Robert und Olave Baden-Powell.	Ich besuche mit meiner Sippe Pfadfinderinnen und Pfadfinder anderer Verbände.	
			Ich informiere mich über die im Ring Deutscher Pfadfinderverbände zusammengeschlossenen Bünde und deren Geschichte.	Ich kenne Schwerpunkte aus der Geschichte der deutschen Jugendbewegung (z.B. Wandervogel, Pfadfinder, bündische Jugend, ...).
		Ich kenne die Bedeutung des Thinking-Days und feiere ihn mit meiner Sippe.		Ich beschäftige mich mit Grundlagen und Zielen der Pfadfinderbewegung.

	Ich weiß, welche anderen Meuten und Sippen in meinem Stamm sind.	Ich kenne die Stämme meiner Region.	Ich kenne den Aufbau des VCP Bayern, seine Gremien und deren Arbeitsweise.	Ich informiere mich über die Weltverbände WAGGGS und WOSM.
	Ich kenne die Halstuchfarben des Verbandes und weiß, was sie bedeuten.	Ich weiß, was zu einer vollständigen Tracht gehört, und weiß über deren Sinn und Herkunft Bescheid.	Ich kenne Trachten und Abzeichen der Pfadfinderinnen und Pfadfinder anderer Verbände und Länder.	
	Ich singe Sippen-, Stammes- und Bundeslied mit.			
<i>Sich informieren:</i> <b>(2) Fähigkeit, Informationen zu gewinnen und zu vermitteln</b>	Ich besuche mit meiner Meute ein Museum.	Ich erkunde mit meiner Sippe geschichtliche Bauwerke in unserem Fahrtengebiet.	Ich recherchiere im Internet für unsere nächste Fahrt (z.B. Zugverbindungen, Sehenswürdigkeiten, Übernachtungsmöglichkeiten, ...).	Ich kenne die Besonderheiten meiner Heimatgemeinde und kann einen Gast führen.
	Ich informiere mich mit meiner Meute in der Gemeindeverwaltung über die Freizeitmöglichkeiten in meinem Ort oder Stadtteil.	Ich versuche mit meiner Gruppe in einer Leihbücherei Bücher über BP oder Pfadfindertechnik zu finden.	Ich verfolge über einen längeren Zeitraum ein politisches Ereignis in der Tageszeitung und berichte darüber meiner Sippe.	Ich informiere mich über ein politisch aktuelles Thema und befrage Bürgermeister oder Gemeinde-/Stadträte (z.B. Umwelt, Ausbildungssituation, ...)
<i>Sich informieren:</i> <b>(3) Erlernen von Gesprächs- und Diskussionsregeln</b>	Ich kenne die wichtigsten Gesprächsregeln.	Ich halte mich an die Gesprächsregeln.	Ich halte mich an die Gesprächs- und Diskussionsregeln.	Ich kann in einer Gruppe ein Gespräch oder eine Diskussion leiten.
<i>Verarbeiten:</i> <b>(4) Fähigkeit, Informationen zu verarbeiten und den eigenen Standpunkt zu bestimmen</b>			Ich habe über ein Ereignis in Sippe oder Stamm einen Bericht geschrieben.	Ich schreibe einen Bericht über eine Unternehmung für eine Pfadfinder- oder Lokalzeitung.
		Ich habe eine Zeit lang die Sippenchronik geführt.	Ich habe eine Zeit lang die Stammeschronik geführt.	
<i>(Aktiv) Handeln</i> <b>(5) Wahrnehmung der Mitwirkungsmöglichkeiten</b>		Ich wähle mit meiner Sippe Personen für bestimmte Aufgaben (z.B. Wimpelwart, ...).		Ich wähle mit meiner Gruppe einen Sprecher für die Führerrunde.
		Ich nehme an Stammesversammlungen teil.	Ich nehme an Regionsversammlungen teil.	
	Weil die anderen mit mir rechnen, beteilige ich mich regelmäßig am Gruppenleben.			

<i>(Aktiv) Handeln:</i> <b>(6) Den eigenen Standpunkt begründen und vertreten und aktiv Einfluss nehmen</b>		Ich kann erklären, was wir bei den Pfadfindern machen.	Ich kann begründen, warum ich bei den Pfadfindern bin.	Ich bin in der Lage, mögliche Vorbehalte gegenüber Pfadfindern zu entkräften.
			Ich kann den Sinn unserer Tracht gegen Vorurteile verteidigen.	
<i>(Aktiv) Handeln:</i> <b>(7) Ein Amt verantwortlich ausführen</b>	Ich übernehme Aufgaben in der Meute.	Ich übernehme Aufgaben in der Sippe.	Ich übernehme Aufgaben in Sippe und Stamm.	Ich übernehme Aufgaben in Stamm, Region und Land.