

**Vorwort:**

Die Aufgaben zum Ziel „Glauben entwickeln“ sollen zunächst helfen, den christlichen Glauben näher kennen zu lernen. Das Pfadfindersein soll den Kindern und Jugendlichen ermöglichen, Glaubenserfahrungen zu sammeln und diese auszuprobieren. Die Jugendlichen ab der Pfadfinderstufe sollen befähigt werden, durch die intensive Auseinandersetzung mit Glaubensfragen ihr christliches Glaubensverständnis weiter zu entwickeln und ein christliches Leben zu führen. Alle Aufgaben führen zum dem Ziel, Nächstenliebe als zentralen Aspekt des christlichen Glaubens zu begreifen.

	<b>Wölflinge</b>	<b>Jungpfadfinderinnen und Jungpfadfinder</b>	<b>Pfadfinderinnen und Pfadfinder</b>	<b>Ranger/Rover</b>
<i>Glaube kennen:</i> <b>(A1) Christliche Inhalte</b>	Ich kenne die Zehn Gebote und das Gebot der Nächstenliebe.			
	Ich kenne ein christliches Lied und mache mir Gedanken zum Text.	Ich weiß in groben Zügen, wie die Bibel aufgebaut ist.		
	Ich kenne eine biblische Geschichte und setze sie mit meiner Meute kreativ um (z.B. Bastelarbeit, Rollenspiel, Theater, Schattenspiel, ...).	Ich kann eine Legende, ein Gleichnis und eine biblische Geschichte erzählen.	Ich weiß, wie ich zu einem Thema, das mich bewegt, einen passenden Bibeltext finden kann.	
	Ich besuche mit meiner Meute einen Gottesdienst und weiß, wie man sich dort verhält.	Ich kenne den Sinn der wichtigsten kirchlichen Feste.	Ich kenne die Symbole des Glaubens und der Kirche und weiß, was sie bedeuten.	
		Ich kenne wichtige Stationen aus dem Leben Jesu.	Ich weiß über wichtige kirchengeschichtliche Ereignisse und Personen Bescheid (z. B. Kreuzzüge, Martin Luther, ...).	
<i>Glaube kennen:</i> <b>(A2) Christliche Strukturen</b>	Ich kenne den Pfarrer und die Räumlichkeiten meiner Gemeinde.		Ich kenne die anderen Gruppen in meiner Gemein-de (z.B. Kirchenchor, Kirchenvorstand, Altenkreis, ...).	Ich informiere mich über die Aufgabenbereiche unseres Pfarrers.
	Ich nehme mit meiner Meute an einer Führung durch eine evangelische und eine katholische Kirche teil und weiß, wie man sich dort verhält.		Ich kenne das Kirchengebäude und die Geschichte meiner Kirchengemeinde.	

			Ich kenne den Aufbau meiner Kirchengemeinde und kann die wichtigsten Personen mit Namen nennen.	Ich kenne den Aufbau und die Strukturen der evangelischen Kirche in Bayern.
<i>Glaube kennen:</i> <b>(A3) Andere Religionen</b>		Ich informiere mich mit meiner Sippe über eine andere Konfession oder Religion (z.B. durch den Besuch einer Synagoge, Moschee, Kirche, ...).		Mit meiner Gruppe beschäftige ich mich mit den Gefahren der Sekten und des Okkultismus.
<i>Glaube erfahren/ausprobieren:</i> <b>(B1) Grundlagen christlichen Zusammenlebens erfahren</b>	Ich kann das Vaterunser und ein Gebet zu einem konkreten Anlass sprechen (z.B. Tischgebet, ...).	Ich kenne Morgen-, Abend- und Tischgebete/-lieder.		
		Ich vergleiche mit meiner Sippe die Pfadfinderregeln mit den Zehn Geboten und versuche, Belege für die Pfadfinderregeln in der Bibel zu finden.	Ich weiß über den Aufbau und Ablauf eines Gottesdienstes Bescheid und wirke bei einem Gottesdienst mit Sippe oder Stamm mit.	
<i>Glaube erfahren/ausprobieren:</i> <b>(B2) Bereitschaft, sich auf Glaubenserfahrungen einzulassen</b>	Ich erlebe die Fastenzeit bewusst (z.B. Verzicht auf Süßigkeiten, Fernsehen, Computerspiele, ...).		Ich besinne mich (z.B. Meditation, Traumreise, Nachtwache, ...).	Vor der gemeinsamen Feier der Osternacht halte ich eine Kreuzwache.
<i>Glaube erfahren/ausprobieren:</i> <b>(B3) Formen christlicher Gemeinschaft erleben und mitgestalten</b>	Ich nehme mit meiner Meute an einer Stammes-aktion zu einem christlichen Fest teil (z.B. Waldweihnacht, Osternacht, Friedenslicht, ...).	Ich beteilige mich mit meiner Sippe an einer Veranstaltung meiner Kirchengemeinde.	Ich nehme an einer überregionalen kirchlichen Veranstaltung teil (z.B. als Helfer auf dem Kirchentag, ...)	Ich kenne und fördere die ökumenische Bewegung.
	Ich wirke mit meiner Meute bei einer Andacht mit (z.B. mit Instrumenten, Worten, Bildern, Gegenständen zum Betrachten, ...).	Ich wirke bei einer Andacht oder einem Gottesdienst mit (z.B. Gebet schreiben, Fürbitten vortragen, ...).	Ich entwerfe mit meinem Sippenführer eine Morgen- oder Abendandacht und halte sie.	Ich informiere mich über die Kreuzpfadfinderbewegung.
		Ich kann ein Gebet selbst formulieren (z.B. Fürbitte, Dankgebet, ...).	Ich lerne weitere christliche Lieder kennen und singe sie mit meiner Sippe im Gottesdienst oder bei einer Andacht.	
		Ich weiß, was ein Agape-Mahl ist, und beteilige mich daran.		

<i>Glaube entwickeln / leben:</i> <b>(C1) Sich mit Sinnfragen des Lebens auseinandersetzen</b>				Ich lerne verschiedene Lebensentwürfe kennen (z.B. Ordensgemeinschaften, ...).
		Ich mache mir mit meiner Sippe über unsere Losung „Allzeit bereit!“ Gedanken.		Mit meiner Gruppe setze ich mich mit zentralen Aspekten des Lebens aus-einander (z.B. Trauer, Hoffnung, Sinn, Tod, Geburt, ...) und suche Hilfestellungen in meinem Glauben und in der Bibel.
<i>Glaube entwickeln / leben:</i> <b>(C2) Toleranz gegenüber Andersgläubigen üben</b>			Ich nehme an Veranstaltungen mit Andersgläubigen und konfessionell nicht Gebundenen teil (z.B. Großlager, Straßenfeste, ...).	Ich versuche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Christentum und einer anderen Religion zu verstehen und zu akzeptieren.
<i>Glaube entwickeln / leben:</i> <b>(C3) Den eigenen Glauben im Dialog mit anderen beschreiben und reflektieren</b>			Ich kenne unser Glaubensbekenntnis und setze mich damit auseinander.	Ich beschreibe mit meiner Gruppe verschiedene Gottesbilder und wir reflektieren sie mit unseren eigenen Erfahrungen und Vorstellungen.
			Ich beschäftige mich mit ausgewählten Bibelstellen und bespreche meine Überlegungen mit meiner Sippe oder Personen meines Vertrauens.	
<i>Glaube entwickeln / leben:</i> <b>(C4) Nächstenliebe als zentralen Aspekt des Glaubens begreifen und leben</b>				